

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、雨の日の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、手洗いを促す。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

カタツムリさんに「こんにちは」って
あいさつしよう！



ひょうし

言葉のやりとりを楽しむ。



おはなし 2～11ページ

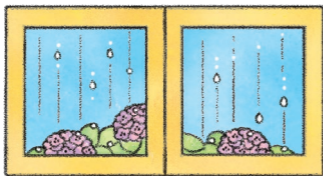
あめふり パーティー

ねらい

雨の日の音に注目し、楽しむ

活動内容

・実際に雨の音を聞き、楽しむ



雨が降ってるね。
どんな音がする？



ザーザーって
聞こえるよ。



環境や援助

* 「今日の雨はどんな音かな？」など音の違いに興味を持つような言葉をかける。



しゃしん 12-13 ページ

かたつむり みつけた

ねらい

梅雨の自然に興味を持つ

活動内容

・雨上がりに屋外に出かけてみる



ぐるぐるだよ!

*カタツムリは
・ジメジメした場所
・落ち葉がたくさんある
ような場所
・コンクリートの壁
などでよく見つかります。

環境や援助

- *子どもの発見の喜びに共感する。
- *見つけたものの特徴に気付けるような言葉をかける。
- *『かたつむり』などの歌につなげる。



せいかつ 14～19ページ

てを あらおう！
ごしごし びかつ！

ねらい

清潔な手の気持ち良さを感じ、
手洗いへの意欲を高める

活動内容

・歌を歌いながら、実際に手を洗う



♪おみずで じゃーじゃー
てを めらして

♪せっけん つけて
ごしごしごーし



環境や援助

- * 手洗い場の近くにコピーした絵本を貼って、いつでも確認できるようにしておく。
- * 「ばいきんいなくなったかな？」などバイキンを意識するような声をかける。