

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、街の優しい工夫に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を通して成長のうれしさを感じる。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。



演奏会
楽しそうだね。



**くみでも
やったよね。

ベルを持って
みたいな！





わくわく しょくいく 2～5ページ

おてつだいを しよう！

ねらい

お手伝いをするとうれしいと感じ
優しい心を育む

活動内容

・絵本を見ながらおうちでの様子を話す



おうちでお手伝いを
しているかな？



お皿を運んでいるよ。



野菜を洗ったよ！



環境や援助

- * クッキングの他にもお手伝いをしているか話す。
- * 紙を配ってもらったりなど園でもお手伝いをしてもらう。
- * 「お手伝いをする相手はどんな気持ちになるか？」を考える。



おそらえんの せいかつ 6～11ページ

おおきく なるって うれしいね！

ねらい

友達の素敵なおところを褒め合い
進級への気持ちを高める

活動内容

- ・できるようになったこと今頑張っていることを話す
- ・友達の素敵なおところを言い合う



環境や援助

- *はじめに保育者が褒めて子どもから声が出やすくなるようにする。
- *「みんな素敵なおところがいっぱいだね。年長さんになったらもっと増えるかもね！」と子どもたちが自信を持って進級できる言葉をかける。



おはなし 12～21 ページ

おにいちゃん やさしく して あげてね

ねらい

歳下の子に優しくする気持ちを育む

活動内容

- ・小さい頃にしてもらえてうれしかったことを話し、
どんなお兄さんお姉さんになりたいか考える



どんなことをしてもらったら
小さい子はうれしいかな？
優しくしたらどんな気持ち？



仲良くできたら
うれしい気持ち。



一緒に遊ぼって
言う！



環境や援助

- * 「かっこいいね」「優しいね」など子どもたちがうれしくなる
言葉をかけ話を聞く。
- * 小さい組の頃の写真を見せ、成長を感じられるようにする。



あそんで はっけん 22～28 ページ

まちには マークが いっぱい！

ねらい

身の回りの様々なマークに
気付き興味を持つ

活動内容

・ぴこりの気持ちになって様々なマークの読み取りを楽しむ

このマークはなんの
マークかな？



動物園？

スーパーで見たよ！

環境や援助

＊「文字がなくても意味が伝わるんだね、すごいね」「これなら外国から来た人でもわかるね！」とマークの工夫に気付ける言葉をかける。

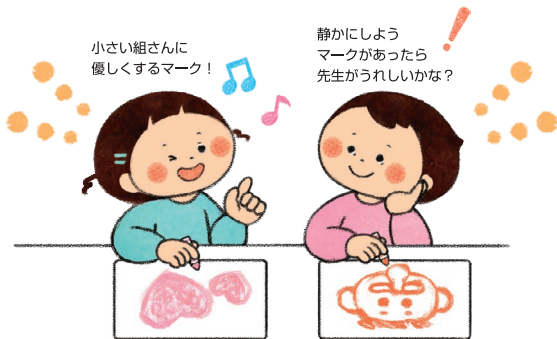


保育がひろがるぞう！ポイント

自分たちでマークを考えてみましょう。

活動内容

- ・あるといいと思うマークを考え発表したり、実際に画用紙に絵を描いたりする



環境や援助

- *興味を持った子が見られるよう標識やマークの図鑑を用意する。
- *「優しいマークだね」など、出てきた案を受け止める言葉を率先してかけ、子どもたち同士が認め合える空気を作る。



はなしあおう！ おもいやり 29-30 ページ

おもいやり いっぱい うれしいな

ねらい

想像や会話を楽しみながら
思いやりを育む

活動内容

- ・1年間登場した様々なキャラクターを振り返り
思いやりについて考える

どうしたらみんなが
ニコニコで過ごせるかな？



困ってたら
助けてあげる！



ふわふわ言葉を
いっぱい話す。



環境や援助

＊「クラスの友達や小さい組さんがニコニコで過ごせるにはどうしたらいいかな？」と園生活に置き換えて話を広げる。



できたよ ポスター

おおきく なったね！

ねらい

生活習慣を振り返り成長の
嬉しさを感じる

活動内容

・ひとつひとつ確認していく

しっかり手を洗えている人？



環境や援助

- * 子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- * 「もうすぐ年長さんだもんね」などやる気が高まる言葉をかける。