

じぶんで できるよ！

# ひかりのくに

## 週案例

- ・ 保育絵本を活用して、伝統行事や園の行事に関心を持つ。
- ・ 靴の始末やのりの使い方を確認し、意識を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



## ひょうし

絵を見ながらこいのぼりの飛行機でどこに行きたいか話す。



こいのぼりの飛行機でどこに行きたい？



雲の上！



遊園地！



しゃしんで みつけた! 2-3ページ

なかよし! どうぶつ おやこ

ねらい

動物の仲の良い姿からファミリー  
デーにつなげる

### 活動内容

## ・どの仲良しをしてみたいか話し合う

どの仲良しをしてみたい?



キリン親子みたいに  
ごはんをもぐもぐしたい!

ライオン親子みたいに  
ごろーんとしたい!



### 環境や援助

- \*話し合った後、子どもたちから声があがった仲良しのまねっこをしてみる。
- \*「おうちでも動物たちと同じ仲良しをしてるかな?」などファミリーデーにつなげる。
- \*動物に興味を持てるように図鑑を用意しておく。



おはなし なあに? 4～13 ページ

あるこう あるこう らんらんらん

ねらい

遠足に関心を持ち楽しみになる  
よう促す

### 活動内容

#### ・遠足や散歩の際にお話を思い出してみる



ネコさんたちみたいに歩いてみよう！  
あるこう あるこう らんらんらん♪

### 環境や援助

- \* 遠足や散歩の前に読み、期待を高める。
- \* 遠足が終わった後なら「亀さんたちみたいにお弁当を食べたよね」など楽しかったことを思い出せるように声をかける。



わくわく しょくいく! 14~17ページ

キャベツを びりびり!

ねらい

野菜をちぎるまねっこ遊びから  
感覚を楽しみ、親しみを待つ

### 活動内容

#### ・キャベツをちぎる体験をする

絵本でまねっこしたみたいに  
キャベツをびりびりしよう!  
大きさはこのくらいね!!



### 環境や援助

- \* まずは保育者が見本を見せる。大きさを決めてちぎる。
- \* 何枚で1玉のキャベツができているか、保育者がむいてみて子どもたちと数えてみる。
- \* ちぎったものを給食で食べられるなら食べてみる。または自分でちぎったものをその場で食べてみる。
- \* 春野菜の畑がある園では実際に畑で野菜の様子を見てみる。



てゆびを そだてよう 18-19 ページ

ジャムを すくって めろう

ねらい

すくう、塗る動きを通して手指の発達を促す

### 活動内容

#### ・絵本でジャムをすくって塗る動きを意識する



スプーンでジャムをすくって  
パンに塗るまねっこをしよう！

いちごジャムにするー！

すすすー！



### 環境や援助

- \* 子どもたちがスナップをきかせてすくえているか確かめながら読み進める。
- \* 「どのジャムからすくって塗る？」「みんながジャムを塗ったパン、おいしそう！」など子どもたちがやってみたくなる言葉をかける。子どもの想像力を刺激する。



たのしい せいかつ♪ 20～27 ページ

かっこよく かたづけ できるかな？

ねらい

靴の始末について確認し自分で片付ける意欲を高める

### 活動内容

#### ・靴の始末について確認する



がんばるマンになって  
靴を片付けよう！

蹴って脱がないよ。  
脱いだら…

自分のマークのところ  
に片付けるよ！



### 環境や援助

- \* 靴の着脱の際に絵本で見たことについて声をかける。
- \* 「うちでもがんばるマンになってかっこよく靴を脱いでいるかな？」など家庭での様子も聞いてみる。



えほんで あそぼ！ 28-29 ページ

このほりを およがせよう

ねらい

シール遊びを通して行事に関心を持つ

### 活動内容

#### ・このほりについて振り返りながら遊ぶ

みんなもこのほりを  
作ったね！



〇〇色のこのほり！

一緒だね！



### 環境や援助

- \* 園にこのほりがある場合は見に行ってみる。
- \* 『このほり』の歌を歌い気持ちを高める。
- \* 子どもの日について触れられるように図鑑を用意する。または保育者が調べて由来を話してあげる。

じぶんで やって みよう 30 ページ

のりの つかいかた

ねらい

のりを使う際の量を確認する

活動内容

・ 絵本を見ながら量を確認する



のりの量はどうか？



ちょっとだよ！



絵本と一緒に！



環境や援助

- \* のりを使う前に手指を動かし、指が動かしやすいようにする。
- \* 大きい紙を貼るときと小さい紙を貼るときでのりの量の説明を変えて伝える。
- \* 牛乳パックなどのりの台紙があれば用意する。
- \* 同じところにのりをつけていないか、端まで塗り広げられているかなども確認する。