

じぶんで できるよ！

# ひかりのくに

## 週案例

- ・ごっこ遊びを通して春の野菜を知り、関心を持つ。
- ・保育絵本を活用し、乗り物を通して仕事への興味を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



砂場遊び、  
楽しそうだね！  
何を作りたい？

お山ー！

お団子も作りたい！

## ひょうし

絵を見ながら砂場で何を作りたいか話し合う。





おはなし なあに? 2~11ページ

バスの ぶるんちゃん

ねらい

お話に参加し、バスへの興味を高め  
ごっこ遊びへとつなげる

活動内容

・バスに乗っている楽しい気分を味わう



坂道だ、ぶるんちゃんを  
応援してあげよう！



がんばれー！



環境や援助

- \*くねくね道を通るところではカーブする楽しさを感じる。
- \*動きながらお話を読み、乗っているような気持ちを高める。
- \*コーンを置いてくねくね曲がる道を作ってからバスごっこをしてみ  
る。「カーブを上手に運転するね」と褒める。



しゃしんで みつけた! 12-13ページ

あつまれ! のりものたち

ねらい

乗り物を観察し、働きぶりに  
興味を持つ

活動内容

・乗り物のごっこ遊びを楽しむ



環境や援助

- \*ぶつからないように室内を広くする。
- \*いろいろな乗り物が載っている図鑑を用意しておく。
- \*トイレや手を洗いにいくときなど、乗り物のまねっこをして行くことで子どもたちのやる気を促す。



わくわく しょくいく! 14~19ページ

はるに おいしい カレーライス

ねらい

カレー作りを楽しみ、  
春野菜に親しむ

活動内容

・カレーを作るごっこ遊びを楽しむ

野菜とお肉を炒めよう!  
じゅーじゅー!



環境や援助

- \* カレーの中に何の野菜が入っていたか、思い出しながらおままごと遊びをしてみる。
- \* 炒めたり混ぜたり、カレーをよそったりなど、動きを楽しみながらごっこ遊びをする。

ねらい

実際に春野菜に触れ、興味、関心を持つ

活動内容

・実際に春野菜を見してみる

アスパラガスだよ、  
絵本のカレーに入っていたね。



とんがってる！

細いね！

環境や援助

- \*他にも新玉ねぎや春キャベツなども、見たり触ったりできるように実物を用意してみる。
- \*実際に育てている園では、「園の野菜はどれくらい大きくなっているかな？」など関心を持つよう言葉をかける。



たのしい せいかつ♪ 20～27ページ

おもちゃをつかうときは？

ねらい

貸し借りのやりとりに関心を持ち、  
気持ちを言葉にすることを伝える

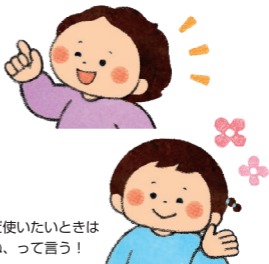
### 活動内容

#### ・おもちゃで遊ぶ前に確認する

お友達が使っているおもちゃを  
使いたいときはなんて言う？



貸して！って言う！



でもまだ使いたいときは  
あとでね、って言う！

### 環境や援助

- \*他にも「今は使ってないけどあとで返してね」「一緒に遊ぼう」「一緒に使おう」など、「貸して」「いいよ」が形式的にならないように意識する。無理強いにならないように保育者は気を付ける。
- \*状況に合わせて保育者が仲立ちする。

ちがいがし 28ページ

どこが ちがうかな？

ねらい

身近な鳥の色や数に注目する

活動内容

・身近な鳥がいたら見てみる



スズメさん、かわいいね。



小さいね。

ハトさんもいる！



環境や援助

\*絵本で鳥に親しみ、興味が湧いたら図鑑を用意したりして  
いろいろな鳥を調べてみる。

\*ツバメが飛んでいれば、巣を探してみたりする。

てゆびを そだてよう 29-30ページ

ふとんを かけてね

ねらい

しかけを折る遊びから友達に優しさを伝える

活動内容

- ・絵本を思い出しながら折り紙や画用紙を折ってみる



お布団をかけるみたいに  
優しく折ってみようか。



環境や援助

- \* 可能なら絵本のように動物と布団を描いて、折って布団をかけてあげる遊びをし、子どもの優しい気持ちを引き出す。
- \* 保育者は子どもの友達を思う気持ちを認める。