

じぶんで できるよ！

ひかりのくに

週案例

- ・保育絵本を活用して、トイレやよく噛むことなど生活習慣を楽しみながら意欲を高める。
- ・春の自然に親しみ興味を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

イチゴ列車がやってきたよ！
おいしそう！一緒に食べよう！



ぱくぱく！



ひょうし

絵を見ながらイチゴを食べるまねっこを楽しむ。



みて みて！ 2～5ページ

なにが すき？

ねらい

興味を持って写真を観察し、友達との関わりに意識を向ける

活動内容

・友達と何をして遊びたいか話す



友達と何をして遊びたい？

素敵だね！
みんなで遊ぼうね！

おいかけっこ！



私もー！



環境や援助

- *他にもままごとセットやブロックなどを用意しておく。
- *一人で遊ぶ子どもも、友達と遊ぶ子どももそれぞれ尊重し認める。



てで よむ おはなし 6～13ページ

こっちだよ！

ねらい

お話に参加して楽しみ、
手指の発達を促す

活動内容

・手指を動かしながらお話を楽しむ

切り株を指でびよんびよんして
ちょうちょうさんを追いかけよう！



環境や援助

- *まずは保育者が先に見本を見せて興味を持たせる。
- *他にも「ちょうちょうさんに追いついたかな？」「お花や虫さんがいっぱい！ この花は何色？」など子どもたちが答えたくなる、興味が高まる声かけをする。



保育がひろがるぞう！ポイント

実際に体を動かして遊びを広げよう！

ねらい

絵本でした遊びを実際に体を動かして楽しむ

活動内容

・丸の中に跳ぶ遊びをする

丸の中に跳んでみよう！



片足でやってみよう！



環境や援助

- *丸を増やしてけんけんぱができるようにするなど、子どもたちに合わせて丸の数や位置を調整する。
- *実際に体を動かした後に絵本で手指を動かすなど、繰り返し遊ぶ。
- *他にもリトミック遊びでお話に登場した春の虫や草花を自分なりに表現してみる。



しゃしんで 見つけた! 14-15 ページ

はるの おともだち

ねらい

身近な季節の自然に親しむ

活動内容

・実際に外に出て、春の自然に触れる

ダンゴムシだ!



絵本で見たね! こんにちはって
あいさつしてみようか。

こんにちは!

環境や援助

- * 部屋に春の図鑑を用意し、見られるようにする。
- * ダンゴムシを虫かごに入れて動きを観察し、飼育してみる。
- * 虫を捕まえた後、カップなどで閉じ込めたりする子どもがいたら、よく見たい思いに共感しながら、最後は逃してあげるように声をかける。



わくわく しょくいく! 16~19ページ

よく かもう!

ねらい

音や食感を楽しみ、よく噛んで
食べることを意識する

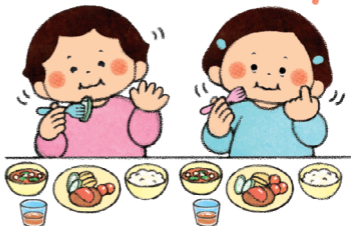
活動内容

・食を食べる際によく噛むことを意識する



ワニさんみたいに よく噛んで食べよう!
どんな音ができる?

シャキシヤキ!



環境や援助

* 食べる前に「よく食べると元気に、よく噛むともっと元気になるよ」と声をかけたり、絵本を思い出せるような話をしたりして、噛むこと、食べることの楽しさ、大切さを共有し、おいしく食べるよう励ます。

* 子どもたちがどのくらい噛めているか確認し、噛めていない子どもには個別に対応する。



たのしい せいかつ♪ 20～27 ページ

がんばるマンに なって トイレに いこう！

ねらい

子どもの頑張る姿を肯定し、
やる気へとつなげる

活動内容

・がんばるマンに変身してトイレに行く



ぐるぐる ぐんぐん
がんばるマンに変身！
トイレに行こう！

がんばるマンに変身！ トイレに行くー！

環境や援助

- * ままごとで人形を使ったトイレのごっこ遊びをすることでトイレの意欲が湧くようにしていく。
- * 「みんなもこんなふうにかっこよくできるかな？」できた子には「ここにがんばるマンがいたよ！」「がんばるマン、かっこよかったよ」など、やってみたくなるような声をかける。
- * トイレの前に絵本を置いて、すぐに確認できるようにしておく。

じぶんで やって みよう 28 ページ

くつを かつこよく はこう！

ねらい

くつをかつこよく履く意欲を高める

活動内容

・靴を履く前に確認する



今から園庭で遊ぶよ。
かかとは踏んでいないかな？
右左はあっているかな？



踏んでないよ！



あってるよ！



環境や援助

* 「くつをかつこよく履けたら、はなまるくんからはなまるがもらえるよ！」などと励ます。