

じぶんで できるよ！

ひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を通して自己肯定感を高め、園生活を楽しむ。
- ・ 春の自然を感じ、親しみを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちにあいさつをし、親しみを感じる。



クマさんたちに
こんにちは！と
言ってみよう！



こんにちは！





たのしい せいかつ♪ 2～9ページ

じぶんで やって みるマン
きらくん りんちゃん すごいね！

ねらい

子どもの主体性を認め
トイレへの意欲を高める

活動内容

- ・『じぶんでやってみるマン』になってトイレに行く



自分でやってみるマンで
トイレに行こう！

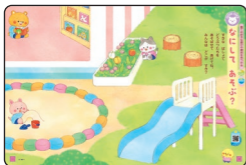


やってみるん
みるん ぱ！

じぶんで
やってみるマンに
変身！

環境や援助

- * トイレに行く前に絵本を見て話し合う。
- * 絵本をトイレの前に置いて、『自分でやってみるマン』が目に入るようにする。
- * うまくいかなくても、頑張った姿を認め、褒めてあげる。



えほんで あそぼ！ 10-11ページ

なにして あそぶ？

ねらい

園での好きな遊びや場所を見つける

活動内容

・園での好きな遊び、場所について話し合う

何して遊ぶのが好き？



動物さんたちと一緒にだね！

すべり台！



お砂場！



環境や援助

* 状況に応じて、先に保育者から発言する。

* 読後、実際に園庭で好きな遊びをしたり、好きな場所へ探検に行く。



わくわく しょくいく! 12~15ページ

お弁当を たべよう!

ねらい

食べるまねっこ遊びなどで、
苦手な野菜に親しむ

活動内容

・お弁当の絵を描いてみる

お弁当、何が入って
いるのかな?



ブロッコリー!

卵焼きだよ。



環境や援助

- * 赤、緑、黄色など、見立てがしやすい画用紙を切って貼れるようにしておく。
- * 「絵本に載っていたお弁当に入っていた野菜は何かな?」「みんなもおいしいお弁当を作ってみよう!」と興味が高まる声かけをする。



おはなし なあに? 18～27ページ

いっしょに いこう!

ねらい

お話に参加して春の自然に
親しむ

活動内容

・楽しみながらお話に参加する

ネコさん！て呼んでみよう！



あれ？聞こえていないみたい。
もっと大きな声で言ってみよう！

ネコさん！



環境や援助

- *先生や友達とやりとりを楽しめるように、話しやすい雰囲気を作る。
- *知らないものが出てきたら、知っている子の話を聞いたり、みんなで確認したりする。



しゃしんで みつけた! 28-29ページ

はるの おさんぽで みつけたよ!

ねらい

お話に登場した自然物を観察し、
興味、関心を持つ

活動内容

・実際に春の自然物を探してみる



ダンゴムシさんがいたよ!

丸まった!



チョウチョウさんも
飛んでる!



環境や援助

- *春いっぱいマップを用意し、戸外で見つけた春をすぐに共有できるようにする。
- *虫眼鏡や図鑑など、子どもの気付きが深まるものを準備し、気軽に使用できるようにする。
- *子どもの発見や気付きに共感し、一緒に春探しをする。

ちがいがし 30ページ

どこが ちがうかな？

ねらい

集中力を高め、色・形・数への興味を高める

活動内容

・違い探しを時間を取って行う



違うところが2つあるよ！
どこかな？



環境や援助

- * わからない子にもヒントを与えたり助言したりする。
- * 『こどもの日』の行事に触れ、由来を説明する。