

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、秋の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、片付けることを促す。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

ねずみさんたちと
手をつないで
お散歩に行こう！

いっしょに あそぼ！
ぴこちゃんえほん

おてて、ぎゅっ！

ひょうし

まねっこ遊びを楽しむ。



おはなし 2～11 ページ

はたけ まるごと いただきます！

ねらい

クッキングへの興味を高める

活動内容

・お手伝いに挑戦してみる

園の畑でとれた
サツマイモだよ。
一緒に洗ってみよう。



ごしごし。



環境や援助

- * 園で野菜を育てていれば、絵本のように洗ったりなど実際に触れる機会を作る。
- * 「おうちでもできるかな？」など家庭での活動を促すような言葉をかける。



しゃしん 12～15 ページ

はっぱ みーつけた

ねらい

落ち葉遊びを楽しみ、
自然に親しむ

活動内容

・落ち葉などを集めて、いろいろな遊びをする



環境や援助

- * 落ち葉を集めて降らせたり踏んだりしたときの音や感触、色、形、大きさなど子どもたちから出てきた言葉に共感する。
- * 自然物を使い、作ったり見立てたりする姿に共感し、イメージがより膨らむようにする。



せいかつ 22～25 ページ

おうちに かえそう

ねらい

自分で片付けする意欲を高める

活動内容

・ぴこちゃんの様子を思い出しながら片付けをする



環境や援助

- * 絵本を読み聞かせした後におもちゃで遊ぶ時間を作り、片付けの意欲を高める。
- * 全部片付けられたら「お部屋がきれいになったね！」「気持ちいいね」など達成感が感じられる言葉をかける。