

ともだちって いいな！

エースひかり、くに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、夏の作物に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を通して生き物への理解や憧れを深める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど
読み取り会話を楽しむ。



みんなはどんなことを
してみたい？

滑り台で遊びたい！

浮き輪なしで
泳いでみたいな。





あそんで はっけん 2～7ページ

うみの なかまの ひみつ

ねらい

海の生き物たちに興味を持ち
生きるための知恵に触れる

活動内容

- ・海の生き物の製作遊びを楽しむ
- ・プールの時間、海の生き物になりきって泳ぐ



カメさんみたいにゆったり
泳いでみよう。



環境や援助

- ＊「みんなの秘密も海の仲間に教えてあげようか」と会話を広げる。
- ＊興味を持った子が確認できるよう絵本や図鑑を用意する。
- ＊製作あそびの際は「イルカさん楽しそうに泳いでるね」と子どもの作品を肯定する言葉をかける。



わくわく しょくいく 20～27 ページ

ばっかーん！ なつやさい

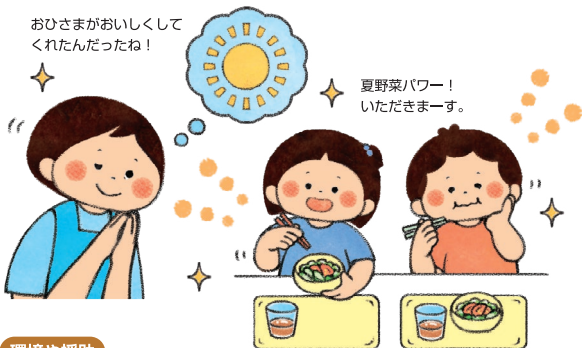
ねらい

夏野菜の形や色に興味を持ち、
食への意欲を高める

活動内容

- ・絵本に参加し、収穫やクッキングの擬似体験を楽しむ
- ・給食に出てきた際に注目する

おひさまがおいしくして
くれたんだったね！



環境や援助

- * 「おひさまパワーがいっぱいだよ」など、苦手な子も挑戦したくなる言葉をかける。
- * 育てている野菜があれば観察しに行く。



できたよ ポスター

なつの やくそく めいろ

ねらい

迷路を楽しみながら夏の約束を
再確認する

活動内容

・夏休みの前後に確認し意識を高める

夏休みは遅くまで
遊んでいいかな？



はやく寝るよ。

次の日も
おやすみだけど…？



環境や援助

- *子どもたちの視界に入りやすいところに貼る。
- *「しっかり守れたらかっていいよね」など意識を高める言葉をかける。