

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、夏の作物や生き物に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を活用し、熱中症予防の意識を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



クマさんより先に
クワガタを見つけられるかな？

みつけた！

ひょうし

見つけ遊びを楽しむ。





おはなし 2～11 ページ

おおきく なあれ おいしく なあれ

ねらい

野菜の成長に興味を持ち
食べる意欲につなげる

活動内容

・夏野菜を触ったり、味わったりして興味を持つ



環境や援助

- * 園で栽培していれば、夏野菜の成長していく様子を観察する。
- * 昼食などで出てきた際に「園の畑で作ったトマトだよ」「どんな味がするかな？」と興味や関心が持てるような言葉をかける。



せいかつ 14～19 ページ

まもう！ なつのおやくそく

ねらい

熱中症予防について確認する

活動内容

・夏の活動時の約束を確認する



環境や援助

- * 帽子や水筒が置いてある場所の近くに絵本を開いて置いておき、いつでも確認できるようにする。
- * 活動の合間に休息をとり、水分補給をこまめに行うようにする。



しゃしん 20～23 ページ

うみで こんにちは

ねらい

海の生き物に興味を持つ

活動内容

・イルカのまねっこ遊びを楽しむ

イルカさんみたいに大きく
ジャンプしてみよう！
せーの…

ジャンプ！



環境や援助

- * 「次は小さくジャンプしてみよう」と動きに変化をつけ、両足ジャンプの練習をする。
- * 「今度はカメさんになって泳いでみよう」など他の生き物のまねっこも楽しむ。