

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、春の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、触れ合いや表現遊びをする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

おててにタッチしてあげて！



ひょうし

触れ合い遊びを楽しむ。



せいかつ 6～11ページ

おへんじ はい!

ねらい

認めてもらう喜びを感じ、
やってみたい気持ちを育む

活動内容

・絵本でお返事の楽しさを感じる

ぴこちゃんが呼んだら
お返事してね。
**くみさーん!

\\ はい! //



環境や援助

* 出席調べの時間を使い、みんなの前で名前を呼ばれる喜びを感じ、友達の名前を意識できるきっかけにする。



うた 12～15ページ

ちょうちょうさんと いっしょに ばたばた

ねらい

表現する楽しさを感じる

活動内容

- ・先生のまねをして、音楽に合わせた表現を楽しむ

お花をみつけて
止まりに行こう～



環境や援助

- * 『大きくゆっくり』『元気にばたばた』など子どもたちが取り組みやすいテンポをつかむ。
- * シフォン布やハンカチなど羽を使って気分を出す。



おはなし 18~27ページ

ちょんちょん! はるだよ

ねらい

絵本から春の自然に
興味を持ち、親しむ

活動内容

・園庭に出て春の花や虫を探し、触れてみる

ダンゴムシさんだね、
ちょんちょん、
こんにちはー!

先生、見てー!



みんな、
**ちゃんが
見つけたよ!

環境や援助

- *危険な虫や物がないかあらかじめ園庭を確かめる。
- *子どもの発見を一緒に喜び、友達との共感を広げる。