

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、冬の自然に親しむ。
- ・ 絵本を通して、社会への憧れを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



誰かのおうちなんだって。
どんな生き物が住んでいるのかな？



ハムスターかな？

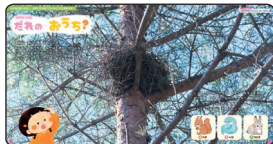


リスかも！



ひょうし

生き物の巣に興味を持つ。



こんげつの しぜん 2～11ページ

だれの おうち？

ねらい

生き物の巣に注目し、生態や冬を
過ごすための工夫に興味を持つ

活動内容

- ・ 生き物による巣の違いを楽しむ。
- ・ 巣に寒さを乗り切るための工夫があると気付く。



リスは秋から家作りを
していたんだって。

赤ちゃん
かわいい！

〇〇園の枝も
持っていった
かな？

ふかふかで
あったかそう！

環境や援助

- * 「何をしているのかな？」 「どうやって巣の材料を運んでいるかな？」 など、写真一つ一つを読み取って話し合う。
- * 「みんなの家は、寒くなるとどうする？」 と生き物と人間との違いに気付けるような言葉をかける。



保育がひろがるそう！ポイント

生き物のおうちを想像して、話し合ってみましょう。

活動内容

・思いやりの心を育みながら、自由な発想で話し合う



環境や援助

＊どんな意見も受け止めて肯定し、自由な発想を楽しむ。



しゃかいけんがく 14～23 ページ

どうぶつの ことなら まかせて！

ねらい

様々な生き物の健康を管理する獣医の仕事を知り、憧れの気持ちを育む

活動内容

・クイズを楽しみながら、獣医の仕事に興味を持つ

獣医さんが診るのは
ラクダだけかな？

ラクダだけ！



でも動物園にはラクダ
の他にもたくさんの
動物がいるよ。

全部の動物を
診てるんじゃない？



環境や援助

- ＊すぐにページをめくらず、「ラクダだけかな？」「毎日何に気を付けているんだろう？」など、思考を深める言葉をかける。
- ＊動物園では他にどんな人が働いているかを話し合う。
- ＊いろいろな仕事に興味を持てるように絵本や図鑑を用意する。



保育がひろがるぞう！ポイント

自分たちの場合を話し合ってみましょう。

活動内容

- ・元気でいるためにどう過ごしたらいいか、
具合が悪くなったらどうするかを話し合う。



ごはんをたくさん
食べて寝る！

みんなは元気でいるために
何をしているかな？



ラクダみたいに
心臓の音を
聞かれたことある！



熱が出たときは
お父さんが病院に
連れて行ってくれたよ。



環境や援助

- * 「具合が悪くなったらお医者さんに見てもらうのは動物たちと一緒だね」など獣医に親しみが持てるよう言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

街の獣医さんについて話し合ってみましょう。

活動内容

・ペットを飼っている子話を聞いて共有する



環境や援助

＊「みんなが飼っている生き物も、獣医さんに診てもらえることがあるかな？」「どんなときに病院に行ったかな？」など獣医さんや、獣医さんのお仕事が身近に感じられる言葉をかける。



よく みて まねっこ 24-25 ページ

わににみたい に ひくく あるいて みよう！

ねらい

細部まで観察して身体表現すること
で、生き物への理解を深める

活動内容

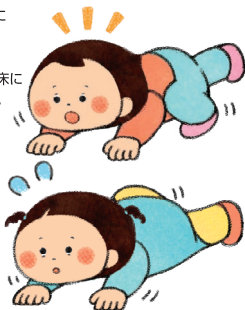
- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる



ワニはどんなふう
に歩いているかな？

お腹が床に
近いね。

低いまま
歩けるかな…？



環境や援助

- * 最初は肘をついて足を伸ばすだけで姿勢を保ち、慣れてきたら手足を動かすなど、段階を踏んで実践する。
- * 「のっしのっし歩いてみよう！」など気持ちが盛り上がるよう言葉をかける。



せいかつ キラッと ポスター

ほうきと ぞうきんで おそうじめいじん！

ねらい

衛生意識を高めて、掃除の
気持ち良さを感じる

活動内容

・丁寧に掃除を行い、きれいになる達成感を味わう

雑巾を上手に
使えるかな？



ぎゅぎゅって
絞ったよ！

ピカピカに
なったら
気持ちいいね。



環境や援助

- * 手洗い場の近くに貼り、普段から意識しやすいようにする。
- * 「おうちの人にも教えてあげてね」と家庭でも話が広がるよう促す。