

いっしょに あそぼ！

# ぴこちゃんえほん

## 週案例

- ・ 保育絵本を通し、夏の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、触れ合いや表現遊びをする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ワニさんと一緒に  
踊ってみよう！  
ゆらゆら～

ゆらゆら～

ひょうし

まねっこ遊びを楽しむ。



おはなし 2～11 ページ

おひるね すやすや

ねらい

お昼寝の気持ち良さを感じる

### 活動内容

#### ・参加しながらお話を読み進める

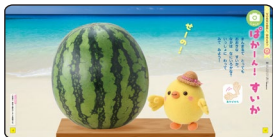
みんなも一緒に  
とんとんってしてあげよう。  
とんとん…



とんとん。

### 環境や援助

- \* 「くまちゃん眠れないのかな?」「優しくとんとんってしてあげよう」などごっこ遊びに発展する。
- \* お昼寝の際、なかなか寝付けない子には、気持ちに寄り添いながら側につき、安心感を持てるようにする。



しゃしん 12～15 ページ

はかーん! すいか

ねらい

旬の果物を観察し、興味を持つ

### 活動内容

#### ・給食時などに実際に観察し、味わう



今日のおやつは、スイカだよ。  
絵本と一緒に中は真っ赤なんだね。  
甘いのかな? すっぱいのかな?

皮は緑色だ!

### 環境や援助

- \* スイカの他にも夏野菜を収穫し、触ったり、匂いをかいだり、味わったりして旬の食材に親しむ機会を作る。
- \* 描画など制作遊びにつなげる。



せいかつ 22～25 ページ

かっこよく たべよう！

ねらい

食事のマナーを確認する

### 活動内容

#### ・食事の際に絵本の様子を思い出す



### 環境や援助

- \* 「ぴこちゃんみたいにかっこよく座ってみよう！」と絵本の様子を思い出すような言葉をかける。
- \* 絵本のスプーンの持ち方のイラストを見ながら、持ち方に挑戦してみる。