

ともだちって いいな！

エースひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、水遊びへの意欲を高める。
- ・ 保育絵本をきっかけに、周りの人への思いやりを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



カエルちゃんは傘屋さんだったんだね！



いろんな傘があるね。

ひょうし

傘の色・形や、お客さんの様子を
読み取って楽しむ。

全部自分で
作ったのかな？





あそんで はっけん 2～6ページ

ほわわん タオルくらげ

ねらい

水と空気の不思議な遊びに
興味を持つ

活動内容

・プール遊びの際に遊びを実践し、様々な空気を見ている

見て！ 大きな空気！

スポンジからは、
しゅわしゅわの空気が出たよ！



環境や援助

- * どんな素材で実験したら楽しいか考え子どもと一緒に集める。
- * 水中に限らず、保育室で深呼吸を試みたり、ビニール袋を膨らませたりして身の回りの空気を感じてみる。



おそらえんの せいかつ 7~12ページ

ともだちが こまって いたら?

ねらい

困っている友達がいたらどうするか
考え、思いやりを育む

活動内容

- ・しずくとぴかりん双方の気持ちになって読み聞かせに参加する



しずくはどんな気持ちかな?
みんながぴかりんだったらどうしてあげる?

どうしようって
泣きそうかも…。



先生を呼んで
来てあげる!

環境や援助

* 「ぴかりん優しいね。ぴかりんみたいなお友達がいたらどんな気持ちになる?」「しずくちゃんが助けてあげる日もあるんだね。みんなお友達を大切にしているね。」など、思いやりの気持ちが育つような言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

助けてもらえてうれしかった経験などを
子どもたちから聞き出しましょう。

活動内容

・経験を振り返り、どんなときに助けが必要か出し合う

みんなも、しずくみたいに
助けてもらったことはある？
そのときどんな気持ちだった？



折り紙がわからないとき、
しゅんちゃんが
手伝ってくれた。



今日、りさちゃんに
おもちゃを拾うのを
手伝ってもらった。



うれしい気持ち！



環境や援助

- * 「〇〇しようね」ではなく、〇〇したらどんな気持ちになるかを考えられるよう促す。
- * 小さなことでも「ありがとう」を伝え帰りの会などで「今日、〇〇ちゃんが△△していたよ」とみんなに伝える。



わくわく しょくいく 13～18ページ

つくろう♪ うめジュース

ねらい

季節の果物のクッキング体験を楽しむ

活動内容

- ・実際にクッキングしているつもりになって誌面遊びに参加する

〇〇くん、詰め終わった？
出来上がるのが楽しみだね♪



うん、いっぱい入れたから
後は待つだけなんだ～！



わたしも頑張る！



環境や援助

- * 「〇〇くん上手だね！」など子どもが楽しくなる言葉をかける。
- * 機会があれば、梅の木を見に行ってみたり、梅ジュースを作ってみたりする。



おはなし 19～28ページ

あめの ひ うんどうかい

ねらい

雨の日も楽しいと気付き、
楽しみにする

活動内容

- ・展開を楽しんだり、誰が勝つのか予想したりして読み聞かせに参加する



環境や援助

- *それぞれの生き物の読み取りを楽しみながら読み進める。
- *読む前に「雨の日が好きなの？ 嫌いな人？ それはなんで？」と理由とともに聞き、読後にまた同じ質問をする。



シールで あそぼう 29-30ページ

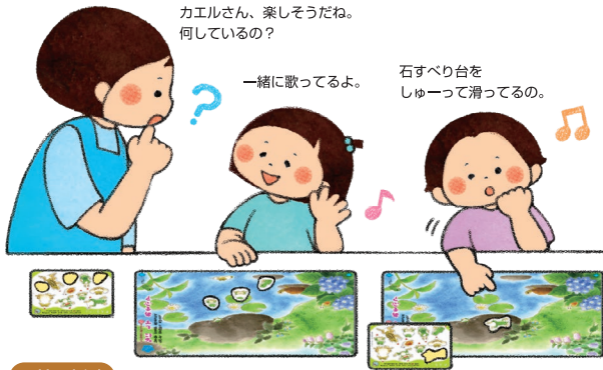
なに して あそぶ？

ねらい

カエルに感情移入し様々な
遊び方を楽しむ

活動内容

・想像を楽しみながらシールを貼り、会話を楽しむ



環境や援助

- * 子どもひとりひとりの表現を受けとめ肯定する。
- * 「〇〇くんがカエルになったら何をしたい？」など想像が楽しくなる言葉をかける。



できたよ ポスター

しっかり はみがきを しよう！

ねらい

正しい歯の磨き方を知り、
きれいに磨く意欲を高める

活動内容

・ どうして歯を磨かないといけないのか考える

1日くらい
歯磨きしなくてもいい？



ダメ！

虫歯になっちゃう。



環境や援助

- *子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- *おうちではしっかりと仕上げ磨きをしてもらうように伝える。