

ともだちって いいな！

# エースひかり、くに

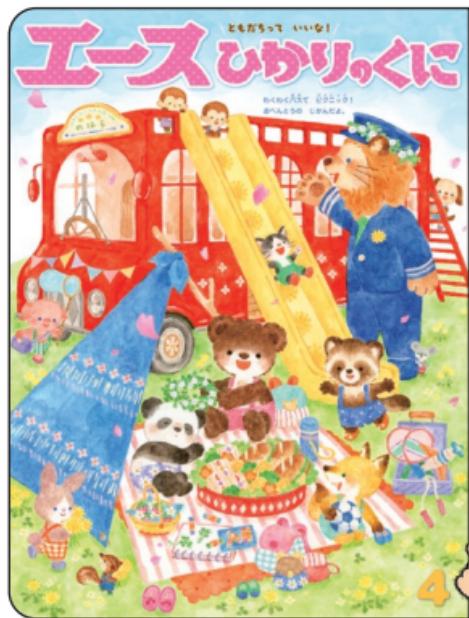
- 週案例
- ・保育絵本を通して春の自然に親しみを持つ。
  - ・保育絵本を活用し、季節の製作活動への意欲を高める。
  - ・保育絵本を参考に、友達との関わり方を振り返る。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



こんなピクニック、  
みんなも行ってみたいね。



うん！  
滑り台バス楽しそう！



パンダちゃん  
お昼寝してるね。



ひょうし

春の野原でのピクニックの様子を読み取り楽しむ。



あそんで はっけん 2~7ページ

はなは なんで さくの?

ねらい

花と虫の共生について知り、春の自然への興味関心を深める

活動内容

- ・クイズを通して身近な自然に興味を持つ
- ・2~3ページで花の観察を楽しむ



環境や援助

- \*子どもたちの発言を受け止め、共感する。
- \*花がそれぞれ、色も形も違っていることに気付ける言葉をかける。
- \*別冊図鑑を活用し、他の花にも興味を広げられるようにする。



保育がひろがるぞう！ポイント

カードを持って外に出てみましょう。

ねらい

友達との会話や想像を楽しみながら春の自然物を感じる

活動内容

- ・園庭にはどんな花が咲いているか見に行く
- ・見つけた物やどんな遊び方をしたのか発表し振り返る



環境や援助

- \* 子どもの発想が膨らむように保育者がカードあそびの見本を見せて援助する。
- \* 花や虫の名前が調べられるよう図鑑を用意する。
- \* 水筒を持っていき適宜水分補給を促す。
- \* カードに名前を書いておく。
- \* 子どものたちの姿を写真に撮って掲示する。



おそらえんの せいかつ 10~17ページ

いっしょに あそびたい ときは…?

ねらい

どのように話したり声をかけたら  
友達と楽しく遊べるか考える

活動内容

- ・キャラクターと共に感しながら読み聞かせに参加する
- ・キャラクターたちのように様々な遊び方をする

大縄しまーす！



環境や援助

- \*午前中はみんなで遊び、午後は自由遊びをするなど区切り、どちらの楽しさも感じられるようにする。
- \*片付け後、「一緒に遊べて楽しかったね」「積み木大きくなったね！」など共感の言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

自己紹介をし、みんなのことを知る  
きっかけにしましょう。

ねらい

おそらくのように、自分たちのクラスにもいろんな友達がいて  
楽しいことを感じる

活動内容

- ・音楽に合わせて保育室を歩き、2人組になって  
名前や好きなものを伝える

ぼくの名前は、  
みなとです。  
サッカーが好きです。



環境や援助

- \* 「むーんは恥ずかしがり屋さんだったね。クラスにはどんなお友達  
がいるかな？」と友達の性格に興味を持てる言葉をかける。
- \* 緊張する子もいるので勇気を出して話せたことを褒める。
- \* 活動後、集まりいろんな友達がいることを振り返って、新しいクラ  
スへの期待を高める。



わくわくしょくいく

18~24ページ

わくわく いちごたいけん

ねらい

イチゴを摘み取ってから食べるまでの  
擬似体験を楽しむ

活動内容

- ・イチゴを選んで摘み取る楽しさを感じる
- ・クイズに参加しイチゴへの関心を深める

緑のはまだ  
赤ちゃんだから…。

一番大きくて  
赤いのにしようっと。



環境や援助

- \* 「どれが甘いのかな？お花は何色？」など観察を促す言葉をかける。
- \* 「みんなおいしそうなイチゴが摘めたね」と達成感を感じられる言葉をかけページをめくる。
- \* 「今度イチゴを食べるとき見てみようね」と実体験へつなげる。



おはなし 25~34ページ

わくわく もう すぐ こどもの ひ

ねらい

準備する時間の楽しさを感じ、  
子どもの日について知るきっかけ  
にする

活動内容

- ・何を作っているのか予想しながら読み進める
- ・個性豊かな作品の読み取りを楽しむ



環境や援助

- \* 子どもひとりひとりの発見を受け止めてクラスに共有する。
- \* 「りっちゃんは葉っぱで作っているね」「〇〇くんはどんな模様にしたい?」など読み取りや想像が広がる言葉をかける。



できたよ ポスター

てあらいで ぱいきん ぱいぱい！

ねらい

正しい洗い方を知り、  
手を洗う意欲を高める

活動内容

- ・歌に合わせた手洗いを実演する
- ・いつもの手洗いを振り返る

みんなでやってみよう♪  
せーの。



環境や援助

- \*子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- \*昼食前や外遊びの後などに振り返る。