

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、夏の自然や作物に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を通して友達と共感する優しさを育む。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。



お泊まり楽しそうだね。どんな星が見えるのかな。



天の川が見えてる！



流れ星も見えるね。





あそんで はっけん 2～5ページ

ジャングル ストレッチ

ねらい

室内遊びを通して体幹を鍛える

活動内容

・日々のリトミックに取り入れる

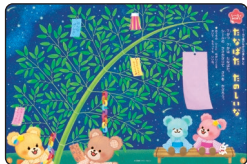


チーター先生みたいに
のびてみよう！



環境や援助

- * 「ジャングルの動物みたいにやってみよう！」 「今日はイルカさんになってみよう！」 など気持ちを盛り上げる。
- * ぶつかりそうなものはないか確認し、子ども同士の十分な間隔を保つ。
- * 活動の前後（必要であれば最中も）に水分補給を促す。



シールで あそぼう 6-7ページ

たなばた たのしいな

ねらい

シール遊びを通して行事に親しむ

活動内容

- ・シール貼りを行事活動の導入にする
- ・ねがいごとをクラスみんなで話してみる



環境や援助

- *子どもたちの作品やねがいごとを肯定する言葉をかける。
- *思い思いに製作できるよう様々な画材を用意する。
- *はさみ・のりの使い方を確認し必要なら援助する。
- *七夕物語のおはなしを読み聞かせる。



はなしあおう！ おもいやり 8-9ページ

もしも クラスに いるかが きたら？

ねらい

想像や会話を通して思いやりの
気持ちを育む

活動内容

・イルカの気持ちになって読み聞かせに参加する



歌の時間はどうする？



お部屋に大きなプール
を作るのはどう？

環境や援助

- * プールの時間の前後に話し、イメージしやすくする。
- * 登園から今までのことを思い出してイルカが困りそうなことを話し合う。



わくわく しょくい 10～15 ページ

おひさまパワーを いただきます

ねらい

南国の果物に興味を持ち様々な
食べ方に触れる

活動内容

- ・ 誌面上でまねっこ遊びを楽しむ
- ・ 果物の味や食感を言葉にしてみる

キウイはどんな味？



ちょっと
酸っぱい！



種がつぶつぶ
してるよ。

環境や援助

- * 「おひさまがおいしくしてくれたんだね」など、暑さが作物を
おいしくすることに触れる。
- * 機会があれば、冷やしたり凍らせたりした果物をおやつ時間に
食べてみる。



おはなし 16～25 ページ

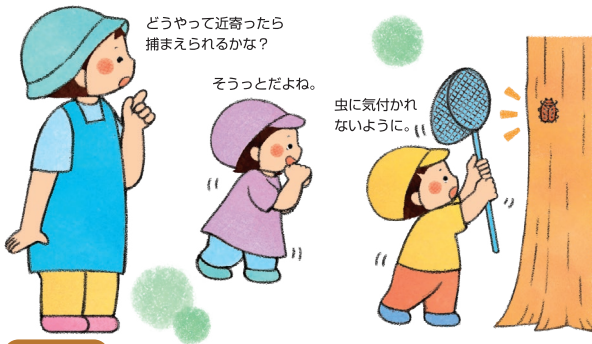
むしとり ずんずん

ねらい

夏の虫に興味を持つ

活動内容

- ・主人公たちの気持ちになって読み聞かせに参加する
- ・読後園庭で虫取りにチャレンジする



環境や援助

- * 知っている夏の虫について尋ねてみる。
- * 興味を持った子が確認できるよう図鑑や絵本を用意する。
- * 外での活動の前後に水分補給の時間をしっかりとる。



おそらえんの せいかつ 26～29 ページ

ともだちが かなしい とき

ねらい

自分だけでなく周りの人の気持ちに
気付き共感する

活動内容

- 自分が悲しい気持ちや寂しい気持ちのとき、
どんな言葉をかけて欲しいか考える



さんみたいに、ぎゅってして
もらったらどんな気持ちかな？



環境や援助

- * 自分で友達に声をかけずに保育者に言ってくる場合は「どうしたの？って聞いてごらん」などきっかけになる声かけをする。
- * 友達にしてもらってうれしいことをリストアップする。

