

いっしょにあそぼ！ ふれあいえほん

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、サツマイモ掘りに興味を持つ。
- ・ 保育絵本を活用し衣服の着脱を自分でしようとする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

「がんばれー！」って
応援してあげよう。
せーの



ひょうし

一緒に声を出して、サツマイモの応援をして楽しむ。



おはなし 2～11 ページ

おいもが ごーろ ごろ

ねらい

サツマイモ掘りの楽しさを知り、
期待を高める

活動内容

・給食などで出た際にじっくり見てみる



環境や援助

- * 給食などで出てきた際は「お話に出てきたサツマイモが入っているよ」など子どもたちが気付けるような声かけをする。
- * 「♪おいもがごーろごーろ」など歌いながら、お話のクマさんたちのようにおいものまねっこを楽しむ。



せいかつ 14～19 ページ

じょうずに おきがえ できるかな？

ねらい

自分で着替える意欲を高め、
自分でする満足感を味わう

活動内容

・衣服の前後がわかり、自分で着替えようとする

〇〇ちゃんの服は、
前に車がいるよ。



車さん
ばいばい



できた！

環境や援助

- * 着る前に服の前部分を下にして置き、衣服の前後を知らせる。
- * 自分でしようする気持ちを受け止め、自分でできた満足感を味わえるように、ゆったりと見守る。



しゃしん 20ー21 ページ

パンダさん なにが すき？

ねらい

体を動かす楽しさを写真から
感じ、運動への意欲を高める

活動内容

・写真観察から、体を動かす楽しさを感じる



環境や援助

＊マット運動やサーキット遊びの環境を準備し、「パンダさんハイハイやってみよう」「木登りできるかな？」など、意欲を引き出す言葉をかける。