

0・1・2歳児の初めてののお話えほん

ひかりのくに

プエパオ

せいかつえほん

『おふろだ わーい』

テーマ：お風呂

5領域
との
関わり

健 人 言 表

指導計画案例

・お風呂に親しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



お風呂に入って
みんな
うれしそうだね！

ひょうし

入浴の気持ち良さを感じとる。

あわあわ
だね！



からだを あらおう、ごしごしごし。
あわあわ たてよう、ぶくぶくぶく。



4-5ページ

ねらい

リズム感やふれあいを
楽しむ

活動内容

・ことばのリズムやまねっこ遊びを楽しむ

あわあわ
たてよう、
ぶくぶくぶく

ごし ごし ごし♪



環境や援助

* 『ごしごしごし』『ぶくぶくぶく』など、擬音がたくさん出てくるので、楽しさが伝わるようにリズムよく、弾むように読む。

* 子どもの体を洗うまねっこ遊びを取り入れながら読む。

かたまたま はいるよ、できるかな？
あー あったかい、
ぽか ぽか ぽか。



18-19 ページ

ねらい

お風呂への親しみを
深める

活動内容

・安心感を感じながら、お風呂に親しむ



環境や援助

* 16-17ページでは賑やかにお湯で遊ぶまねっこをしながら読む。18-19ページではゆっくりめに読み、子どもをぎゅっと抱きしめるなど、気持ちよさとお風呂への親しみが深まるようにする。



読んだ後は…

ねらい

清潔にする意欲を高める

活動内容

・園生活に活かす



環境や援助

*お風呂以外でも、手洗いやうがいの後で、「きれいになったね」「気持ちいいね」と声をかけることで、子どもたちがきれいにする気持ちよさを感じ、意欲的に取り組めるように促す。