

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・形のパズルで遊び、形の認識を深める。
- ・保育絵本を活用し、日本の伝統調味料に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



水車で生地を
こねているんだね。

すごーい！

ピザおいしそう♪

ひょうし

- ・物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・なぞなぞに楽しく取り組む。



しゃかい 2～7ページ

どう やって できるの? みそ

ねらい

日本の伝統的調味料である
『味噌』に興味を持つ

活動内容

・味噌ができるまでを知り、大切に味わおうという 気持ちを育てる

みんながよく飲むお味噌汁は
どの色かな?



真ん中くらい?



じゃあ6ヶ月も
かかっているんだ!

えー!

環境や援助

- * 「おいしい味噌ができるにはたくさんの時間がかかるんだね」と大事に食べることを促す。
- * 白味噌や赤味噌など味噌の種類とその味について伝え興味を深める。



保育がひろがるぞう！ポイント

大豆製品や他の調味料に興味を広げましょう♪

ねらい

大豆の変身や調味料のでき方に興味を持ち、
考えたり調べたりすることを楽しむ

活動内容

- ・大豆から変身する他の食べ物について考える
- ・他の調味料がどうやってできるのか調べる



環境や援助

- * 「大豆は他のものにも変身できるんだよ。何だと思う？」など大豆がいろいろなものの原料であることに気付けるようにする。
- * 砂糖や塩など身近な調味料が何でできているか考え、話し合う時間を設ける。



かず 8～11ページ

パティシエさんの おてつだい

ねらい

形を組み合わせることで、新たな形が生まれ、様々な形が作れることに気付く

活動内容

- ・パズルの組み合わせで様々な形が作れることに興味を持ち、楽しむ

三角2つで四角が
作れるんだって。

あれ、
大きな三角が
できちゃった。

あ！
わかった！



環境や援助

- * 「三角2つでどんな形ができるかな？」など様々な形の組み合わせを考えられるよう言葉をかける。
- * 友達と考えられるようペアやグループを作って取り組む。
- * 友達のパズルと合わせるなど一緒に取り組めるよう言葉をかける。



しぜん・かがく 12～17 ページ

びっくり! なんの ちから?

ねらい

身の回りで起こる静電気で楽しく
遊び、性質の面白さを感じる

活動内容

・ 誌面をよく観察し、静電気によってくっつく不思議に驚く



風船と髪の毛が
どうなってるかな?

くっついてるよ!

前髪はくっついて
いないね。



環境や援助

- * 「テープで留めたりしてないよ」「どのぐらいの時間くっつくのかな?」と写真から話が広がるよう促す。
- * 下敷きや風船、スズランテープを用意しておき、読後に実践する。



保育がひろがるぞう！ポイント

試行錯誤を楽しみましょう！

ねらい

静電気遊びを楽しむ

活動内容

・どんな物がくっつくのか、あるいは離れるのかを
実践しながら確かめる



環境や援助

- * 保育者が手袋などで擦っておき、子どもたちから意見が出たらやってみせる。
- * ストローやウールのマフラーなどを用意しておき、気になった子どもが実践できるようにしておく。



ことば 20～31ページ

はじめての おてがみ

ねらい

気持ちを文字で書く意欲につなげる

活動内容

- ・お話を楽しみながらお手紙で伝えたいことを考える
- ・手紙カードでお手紙を書き文字に興味を持つ

みんなはどんな
気持ちを伝えたい？



ありがとうって
気持ちを伝えたいな。

卒園したら
さみしいねって
伝えたい…。



環境や援助

- ＊お話を振り返りながらどんなことを伝えたいか考える時間を作る。
- ＊文字を書くのが難しい子には、伝えたいことを聞き取るなどして保育者が後押しする。
- ＊読後、お手紙遊びができるようクラスにポストを設置する。



みんなで はなしあおう！ 32-33 ページ

やりたい役が重なったら？

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- 考えたことを相手にわかるように話したり相手の言葉を聞いて受け入れたりする
- 解決策を話し合うことを楽しむ



みんなで誰がいいか
決めたいな。

オーディション
してもいいね！



素敵だね。
みんなが納得できるね。

環境や援助

- * グループを作るなど話し合いやすい環境を作る。
- * いろんなアイデアを受け止める言葉をかけ、意欲や自信につながるようにする。
- * グループで話し合ったことをクラス全体で共有する。