

考える力を育てる総合絵本

# がくしゅうひかりのくに

## 週案例

- ・ 保育絵本をきっかけにマークなど身近な環境に興味を持ち、交通安全の意識を高める。
- ・ 保育絵本で言葉と数を復習し、就学前の学びを深める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



サーカスだって！



空中  
ブランコだ！

## ひょうし

なぞなぞを解いたり、  
絵を読み取ったりして楽しむ。

ポップコーン  
食べたいな。





ゲームのおはなし 2～13ページ

たんじょう！ あらたな めいたんてい

ねらい

お話を楽しみながら、言葉・数の課題に取り組み理解を深める

### 活動内容

・お話のキャラクターを思い出しながらお話を楽しむ



ミッケルとバケルンは  
今までどんな冒険を  
していたかな？



ケーキに飾る  
星の実を探しに  
行ったよ！



初めのお話はバケルンが  
いたずらしてた！

### 環境や援助

- \* 過去の号（8月号、12月号）を見せてどんなお話があったかクラスで確認する。
- \* 「今までは二人で一緒に解決していたのに今回はバケルンだけなんだね」などお話に興味を持てる言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

お話に参加しながら課題を楽しみましょう！

ねらい

言葉・数の課題を復習し理解を深める

活動内容

- ・友達と考えを伝え合いながら誌面の課題を楽しむ
- ・遊びながら言葉・数の復習に取り組む



環境や援助

- \* 「この食べ物は何か？」 「お団子はあと何個？」 など言葉、数ともに声に出すことを徹底する。
- \* 「先生は右から○番目、下から△番目の箱が好きだな。どれかわかる？」 など誌面を使ってさらに発展させる。



保育がひろがるぞう！ポイント

過去の号を振り返って遊びましょう。

ねらい

言葉・数の課題を楽しみながら復習する

活動内容

・過去の号を振り返って遊ぶ



お団子を数えるの楽しかったね！  
前の絵本でも遊んでみようか。

やりたい  
やりたい！



ばっちり  
数えられるよ！

環境や援助

\*過去の号を用意しておき、「○ページが楽しかったから△月号をまたやってみようか」など子どもたちが盛り上がった課題や、難しかった課題を振り返れるようにする。



かんがえよう 14～21 ページ

まちの やさしい マーク

ねらい

マークは、文字が読めなくても伝わる手段であることを知り興味を持つ

### 活動内容

#### ・どんなマークがあると良いか考え、発表する

小さい組さんに  
優しくするマーク！



貸してあげよう  
マークはどう？



静かにしようマークが  
あったら先生が  
うれしいかな？



### 環境や援助

- \*興味を持った子が見られるよう標識やマークの図鑑を用意する。
- \*「優しいマークだね」など、出てきた案を受け止める言葉を率先してかけ、子どもたち同士が認め合える雰囲気を作る。



おしごとの おはなし 22～31 ページ

はたらく ロボットを つくるよ！

ねらい

ロボット研究について興味を持ち、  
将来の夢へとつなげる

活動内容

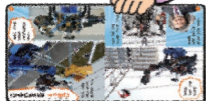
・将来の夢について話し合う

私もかっこいい  
ロボットを作りたい！

今までいろんな  
お仕事を見てきたね。



ぼくはコックさんになっ  
て、おいしい  
料理を作りたいな。



環境や援助

- \*過去の号を見られるよう用意しておく。
- \*クラスで将来の夢について聴き合う機会を設ける。



みんなで はなしあおう！ 32-33 ページ

小学校に向けて

ねらい

友達と話し合い、聴き合うことで多様な見方や問題解決があることを考える

活動内容

・小学校について友達と考えや思いを共有する

小学校で  
一番楽しみなことは？



英語を勉強するのが  
楽しみ！



でもみんなと  
会えなくなったら  
寂しいな…。



環境や援助

\* 「小学校に行くともっとたくさん友達が増えるね」など不安な子への励ましとなるような言葉をかける。

◎P34では小学校の教室について紹介しているのであわせてご活用ください。



からだ キラッと ポスター

つよい ほねと きんにくを つくろう

ねらい

生活習慣を振り返り、丈夫な体への意識を高める

活動内容

- ・ポスターを見ながら友達と話し合う
- ・生活習慣の確認をする

体を大きくするためには  
こんなことが  
大事なだね！



お昼ごはん  
いっぱい食べたら  
外で遊ぼうと！



一緒に遊ぼう！

環境や援助

- \* 「みんなすごく大きくなったよね」「これからも大きくなるために夜は早く寝ようね」など成長の喜びを共有しながら生活習慣に気をつけられるよう言葉をかける。
- \* 「関節はどこかな？」と自分の体を確かめられるよう言葉をかける。