

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

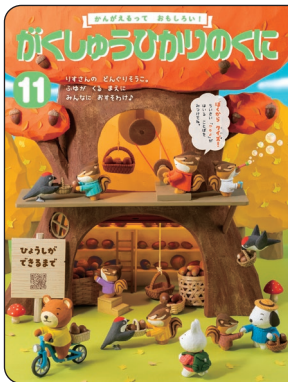
- ・ 保育絵本を活用し、長さ比べの方法に親しむ。
- ・ 落ち葉を使った製作活動を楽しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



いろんな動物が
来ているね。



ひょうし

- ・ 物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ 言葉の課題に楽しく取り組む。



しぜんの おはなし 2～13 ページ

おちばで あそぼう！

ねらい

落ち葉の特徴を活かして絵を描く
楽しさを感じる

活動内容

- ・落ち葉がいろんなものに変身するお話を楽しむ
- ・イラストに注目し落ち葉の形や色の違いに気付く



これ知ってるよ！
イチョウだ！

ハート
みたいだね。

魚の尾びれに
なってる！

環境や援助

*あらかじめ落ち葉を集めておいたり、図鑑を用意したりして落ち葉への興味を深められるようにしておく。



保育がひろがるぞう！ポイント

落ち葉で絵を描いてみましょう♪

ねらい

試行錯誤しながら製作活動を楽しむ

活動内容

- ・落ち葉を使って絵を描くことを楽しむ
- ・友達と協力して作ることを楽しむ



環境や援助

- * 「どんな色の落ち葉があるかな？」と色や大きさごとに分ける活動をするなど製作へのきっかけを作るようにする。
- * グループを作って、考えあったことを工夫につなげ一緒に作品を作るようにする。



ことば 14～17 ページ

なかまを あつめよう

ねらい

『やゆよ』と『やゆよ』の違いに
気付き楽しむ

活動内容

・1音1音丁寧に声に出すことで音の違いを実感する

これは何かな？
みんなでゆっくり
言ってみよう。



／ か・ぼ・ちゃ! ／



小さい『や』が
つく言葉だ！

環境や援助

- *まずは絵を見て『きゅべつ』『しゅうまい』など子どもたちと一緒に強調して声に出すようにする。
- *シールでは何枚かは一緒に声に出して取り組み、理解度を確認する。



保育がひろがるぞう！ポイント

身の回りの言葉で探してみましょう。

ねらい

友達と協力して挑戦し身近な言葉に気付く

活動内容

・身の回りの言葉で小さいやゆよの付く言葉を探して遊ぶ



環境や援助

- * グループを作ってグループごとに何個見つけられるかゲームをする。
- * 「2個も入っているね」「伸びる音も入っているね」など言葉の気付きになる言葉をかける。



しゃかい 18～23 ページ

なにを つたえて いるの？

ねらい

身近なマークの色の理由を知り
社会の工夫に気付く

活動内容

- ・身近なマークに興味を持ち意味を考える
- ・気付いたことをクラスで発表する

どんなマークを見つけた？
意味は何か？



子どもが2人で
歩いているマークが
あったよ。



子どもがよく
通るよって
意味かな？



園のまわりに
たくさん
あったよね。

環境や援助

- * 戸外活動の際に声をかけマークを探すようにする。
- * 見つけたマークの写真を撮るなどして記録しておく。
- * 見つけたマークを発表したり、マークや色の意味を考え話し合ったりする時間を作る。



かず 26～33 ページ

りすさんたちの くらべっこ

ねらい

直接比較と、カードを使った間接比較
に親しむ

活動内容

・いろいろなものを測って遊びながら
ものさしの使い方に親しむ

ロッカーは
どんぐり
何個かな？



何枚要るかな？



もっと
ものさしカードを
借りよう！



環境や援助

- * 「横に並べられないものを比べるのにもものさしが便利だね」など
直接比較と間接比較の違いについて伝える。
- * 「身長も測れるかな？」「友達ともものさしカードをつなげてみよう」
など、活動が広がるよう言葉をかける。



みんなで はなしあおう！ 34-35 ページ

一人で遊びたいのに入れてって言われたら

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- ・ 思いや考えを言葉で表しながら友達と活動する
- ・ 話し合いの中で自分と違う考えや気持ちがあることに気付く

完成を手伝って
もらえたら
私はうれしい♪



そう思う子も
いるんだ！



このお友達もきっと
喜んでくれると
思ったんだね。

環境や援助

- * 子どもたちにより身近な事案があれば例に出して考えるようにする。
- * それぞれの立場で考えられるよう言葉をかける。