

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、いろいろな虹作りの実験を楽しむ。
- ・ 町の優しい工夫に気づき、他者を思いやる気持ちを育む。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



オルゴール
すてきだね。



3個の音の言葉を
探すんだって。

あ！
「からす」！



ひょうし

- ・ 物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ 言葉の課題に楽しく取り組む。



しぜん かがく 2～9ページ

いろんな にじをみてみよう！

ねらい

虹ができるしくみを知り、虹を作る遊びを楽しむ

活動内容

- ・写真に注目し、どんな色が見えるか話し合う
- ・虹ができる仕組みを知り、雨上がりに空を見上げてみる

みんなも虹って見たことある？
どんな色が見えたかな？



山に虹が出て
るのを見た！



赤色！



環境や援助

- * 「虹には7色あるんだって、確かめてみようか」と、絵本の虹の色を数えてみる。
- * 虹の色の捉え方は人によって異なることも伝える。
- * 雨上がりに虹が出ているか空を見してみる。



保育がひろがるぞう！ポイント

虹を作って遊びましょう！

ねらい

試行錯誤を楽しみ友達と協力して取り組む

活動内容

- ・虹を作るにはどうしたらいいか友達と意見を出し合う
- ・いろんな容器で試して遊ぶ



環境や援助

- *さまざまな形のペットボトルやコップなど、いろんな容器を用意し、実践のきっかけを作る。
- *気付いたことをクラスで発表する時間を作る。



ことば 10～13 ページ

てを たたいて もりあがろう！

ねらい

区別して数え、いくつの音節があるか声に出して考える

活動内容

- 絵本の動物たちと一緒に、音の数に合わせて手を叩く遊びを楽しむ



音楽に合わせて『きつね』を
手で叩いてみよう！



環境や援助

- * 黒板やホワイトボードなどに文字を大きく書き出したり、音楽をかけてリズムに合わせて叩いてみたりするなど、音と文字の関係に興味を持てるようにする。
- * ひとつずつ丁寧に声に出して取り組む。



しゃかいの おはなし 14～23 ページ

あたらしい スーパーマーケット

ねらい

身近な社会の優しい工夫に気付く

活動内容

- ・おじいちゃんの立場になって考えてみる
- ・絵を読み取って気付いたことをクラスで共有する



環境や援助

- ＊「杖をつくから道はせまい方がいいかな？ 広い方がいいかな？」
などおじいちゃんに共感しながら読めるように言葉をかける。
- ＊「スロープは誰が使っているかな？」「エレベーターはどんな人が
助かるかな？」など絵の読み取りを促し、考え合う。



保育がひろがるぞう！ポイント

お出かけの際に探してみましょう！

ねらい

友達と一緒に発見したり考えたりする楽しさを感じる

活動内容

- ・お出かけで見つけたことや気付いたことをグループで発表する



環境や援助

- * お出かけの前にお話を振り返り、探す意欲を高める。
- * グループを作っておき、友達と相談できるようにする。
- * 発表する時間を取り、内容を記録しておく。



かず 26～31 ページ

たのしい おかいもの

ねらい

『～から何番目』という表現方法に
親しむ

活動内容

- ・絵本で遊びながら順序を表す表現を言葉にする
- ・日常生活でも順序を表す表現を用いて親しむ

みんなはどの長靴を履きたい？
「右から何番目」で教えてね。



リボンのがいいな。
右から1番目！

ぼくは右から
3番目がいいな。



環境や援助

- * 「下から3番目は何屋さん？」など誌面を使って課題の他にもクイズを出すなど、表現に親しめるようにする。
- * 「後ろから2番目の人が取りに来てね」「○○さんは右から何番目？」など日常生活でも順序を表す言葉を使うようにする。



みんなで はなしあおう！ 32-33 ページ

小さい組さんが「入れて！」って言ってきたら

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- ・自分が小さい組だったときの経験を思い出す
- ・思いや考えを伝え合い理解しようとする



じゃあゆっくりボールを
投げてあげようよ。



すてきだね！
あ、〇〇さんの
意見も聞こう！



環境や援助

- * 「大きい組さんになってからできるようになったことって何かな？」など言葉をかけ、小さい組さんの立場になって考えられるようにする。
- * 「確かにそうだね！」など意見に共感し、安心して意見を言える雰囲気を作る。