

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、遊びの中で言葉・数の復習をする。
- ・ 農家さんのお仕事を知り作物に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



たくさんのお餅ができそうだね。

ほくはきなこ味を食べたいな♪

なぞなぞ、一緒に考えよう！

ひょうし

- ・ 絵を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ なぞなぞに楽しく取り組む。



ゲームの おはなし 2～15 ページ

たいけつ! かいぞく ヨコドリー!

ねらい

お話を楽しみながら、言葉・数の課題に取り組み理解を深める

活動内容

- ・友達と考えを伝え合いながら誌面の課題を楽しむ
- ・遊びながら言葉・数の復習に取り組む



環境や援助

- * カードの使い方を確認する。
- * 過去の号を用意し、つまずく課題を復習できるようにする。
本誌P35にそれぞれの課題の月号を記載しているのでご活用ください。
- * グループを作り、友達と相談したり一緒に考えたりできるようにする。



しぜん・かがく 16～21ページ

うんちしたのは だれ？

ねらい

うんちから種の違いや
健康について考える

活動内容

- ・動物のうんちを観察し話し合う
- ・自分の体に注目し生活習慣を見直す



みんなはどんな
うんちが出るかな？

元気な
バナナうんちだよ！



かちかち
うんちが
多いかも…。

「のみものを のんで
いるかな？」だって！



環境や援助

- * 「大きいうんちには何を食べたあとがあるかな？」などうんちに注目できる言葉をかける。
- * 「うんちで健康チェックができるんだって！ みんなはどのうんちかな？」など問いかけ、自分の体について考えられるようにする。



しゃかい 24～31ページ

おしごと みせて! みかんのうかさん

ねらい

農家さんのお仕事を知り、作物への
興味や感謝の気持ちを育む

活動内容

- ・効能を知り、すすんでみかんを食べようとする
- ・みかんをよく観察してみる

おいしいみかんって
どんなのだったかな?



色が濃い!

これ
濃いよ。



これは
ひらべたくて
おいしそうだよ!



環境や援助

- *みかん狩りやみかんを食べる機会があればよく観察するよう言葉をかける。
- *「農家さんだけじゃなくてハチなどの虫もお手伝いしてくれているんだね」など気付きにつながる言葉をかける。