

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、言葉のダンスを楽しむ。
- ・ 身近な秋の自然に興味を持ち、試行錯誤を楽しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



収穫祭
楽しそうだね。



伸びる音や詰まる音の
言葉を探すんだね。



あ！ 帽子って
伸びる音だ！



ひょうし

- ・ 物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ 言葉の課題に楽しく取り組む。



しゃかいの おはなし 2～13 ページ

もうどうけんに なる ために

ねらい

盲導犬のお仕事や盲導犬を訓練する
人の思いを知る

活動内容

- ・写真や絵に注目して読み取ったことを話し合う
- ・身近な体験をクラスで共有する



環境や援助

- * 「道には何がある？ よそ見しないなんてすごいね」など絵をよく見て盲導犬のお仕事について考えられるようにする。
- * 盲導犬はお仕事をしていることをよく伝え、出会ったときに許可なく触ったりしないことを確認する。



ことば 14～17 ページ

ことばダンスを おどろう

ねらい

伸びる音と詰まる音の違いに気付く

活動内容

- ・体を動かすことで遊びを楽しみ、長音と促音の違いに気付く



環境や援助

*『ボ・ー・ル』など音を区切りながら長音・促音を強調し、子どもたちが気付きやすいように意識する。



保育がひろがるぞう！ポイント

身の回りの言葉でも踊ってみましょう！

ねらい

身の回りの言葉に気付き、長音・促音の理解を深める

活動内容

・友達と一緒に言葉のダンスを楽しむ

長い言葉でやってみよう。

『レッサーパンダ』は
どんなダンスかな？



環境や援助

- *理解を深められるよう、クラスで取り組み友達のダンスを見られるようにする。
- *「小さいやゆよの入る言葉はどうする？」などクラスでルールを考えて取り組む。
- *遊びを発展させて楽しめるよう長い言葉に挑戦するなど理解度に応じてレベルを上げたりして取り組む。



しぜん・かがく 18～25 ページ

まつぼっくりの そっくりさん？

ねらい

身近な秋の自然の不思議を知り、
やってみたい気持ちを引き出す

活動内容

- ・身近な自然を観察して気付いたことを話し合う
- ・実験や観察を友達と一緒に楽しむ

濡れたマツボックリ、
どうなった？



環境や援助

- *実験や制作ができるようマツボックリを集めておく。
- *「どのくらい時間がかかるのかな？」など子どもたちの実験や興味を深められるよう言葉をかける。



かず 28～33 ページ

なんこかな？

ねらい

10のまとまりを作って数える方法に
親しむ

活動内容

・10の単位を使った大きい数の数え方に親しむ

リンゴを
数えてみよう！



1、2、3…
あれ、ここは
数えたっけ？



ばらばらだと
数えにくいね。



環境や援助

- * 大きい数はばらばらだと数えにくいことを誌面で実感する。
- * 必要があれば9月号の『10の合成分解』を振り返り、「あと何個で10個の箱がいっぱいになるかな？」など数に関わる言葉を積極的に使えるよう言葉をかける。



みんなで はなしあおう！ 34-35 ページ

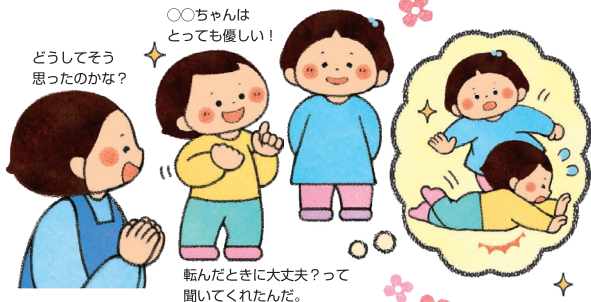
友達のすてきなところは？

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

・友達のすてきなところを発表し合う



環境や援助

- *じっくりと時間をとり、いろんな意見を話し合い聴き合えるようにする。
- *「どうしてそう思ったのかな？」など具体的な言葉を引き出せるよう言葉をかける。
- *友達の良いところに気付けることについて褒める言葉をかける。



せいかつ キラッと ポスター

みだしなみを チェックしよう！

ねらい

身だしなみを意識し、自分で確認する習慣を作る

活動内容

・ポスターを確認し身だしなみを意識する

ばっちり着替えられたかな？
ポスターを見てみてね。



ばっちり！



あ！
後ろのシャツが
出た！



環境や援助

*子どもたちが見やすい場所に掲示しておく。

*着替えの前後にクラスで確認する。