

考える力を育てる総合絵本

がくしゅうひかりのくに

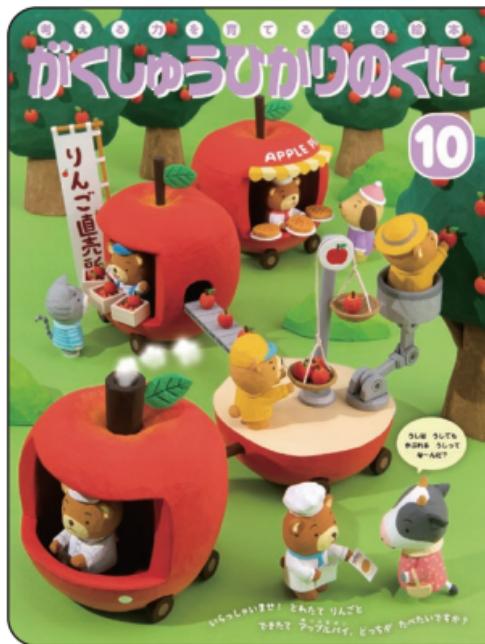
- 週案例
- ・保育絵本から、秋の身近な環境に気付き、図鑑を用いるなど自ら探求を深めていく。
 - ・スポーツ選手のお話から運動会への意欲を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

なぞなぞを解いたり、乗り物の
しくみをよく見たりして楽しむ。

リンゴを
収穫できる
乗り物なんだね！

とれたてを
運んでるよ！

アップルパイ
おいしそう…。



かんがえよう 2~11 ページ

ひついた これ なんだ?

ねらい

ひっつきむしなど、草の実・木の実の種の工夫を知り、好奇心や興味を深める

活動内容

- ・秋の自然について知り、気付いたことを友達と伝え合ったりする
- ・自分で調べるなど関心を高める



どうしてひっつくのかな?
みんなはおんぶしてもらうと
どんな良いことがある?

遠くまで
行ける!

足がへとへとでも
運んでもらえる!



環境や援助

- * 「どうやってひついているのかな?」「ひっつくとどんな良いことがあるんだろう?」と思考が深まる言葉をかける。
- * 別冊図鑑を使ってひっつき虫の調べ活動につなげる。



保育がひろがるぞう！ポイント

草の実、木の実で遊んでみましょう！

ねらい

身近な秋の自然に触れ、関心を高める

活動内容

- ・秋の自然を遊びに取り入れたり、表現遊びを楽しんだりする



環境や援助

- *お出かけの際、図鑑を持つように促す。
- *「服にもひついた！」 「どんぐり、目みたいに見えるね」など遊びや表現のヒントや、「ひつかないものはある？」など素材に気付ける言葉をかける。



おしごとの おはなし

12~19 ページ

はしる おしごと

ねらい

陸上選手について知ることで憧れの気持ちを育み、運動への意欲を高める

活動内容

- ・友達と一緒に力いっぱい体を動かす楽しさを味わう



環境や援助

- *保育者も遊びに加わり、鬼ごっこなどの遊びを通して体を動かすことの楽しさを感じられるようにする。
- *リレーなどチームで取り組む競技では、仲間と相談する時間も大切にする。



ことばで あそぼう 20~25 ページ

どっちの チームかな？

ねらい

長音（のびる音）、促音（つまる音）
が入った言葉と、そうでない言葉の音
の響きの違いに気付く

活動内容

- ・長音、促音の音の違いを声に出したり体を使ったりして実感し、遊びを楽しむ

もっと伸びる音、
つまる音を探してみよう！
この中にもあるかな？



環境や援助

- * 「『ちいたあ』はどっちのチームかな？」など長音、促音を強調し気付きやすいようにする。
- * P23のイラストでは長音、促音の入った言葉の絵があるので「この中にもないかな？」と気付けるよう言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

ダンスをもっと楽しみましょう！

ねらい

活動を発展させ、長音、促音の理解を深める

活動内容

- ・**身近な言葉で言葉のダンスを実践して楽しむ**
- ・**長い言葉などで発展を楽しむ**



環境や援助

- *まずは短い言葉からはじめ、子どもたちの反応を確かめる。
- *見つけた身近な言葉を記録していく。
- *「伸びる音が続いたらどんなダンスにしようか」など子どもたちが自由に遊び方を発展できるよう言葉をかける。



かずで あそぼう 26~31 ページ

おかしを かぞえよう！

ねらい

10以上の数を数えるときに、10の
まとまりを作って数えると数えやす
いことに気付く

活動内容

・10の単位を使った大きい数の数え方に親しむ



環境や援助

- * 大きい数はバラバラだと数えにくいことを誌面で実感する。
- * 必要があれば9月号の『10の合成分解』を振り返り、「あと何個で10個の箱がいっぱいになるかな？」など数に関わる言葉を積極的に使えるよう言葉をかける。



みんなで はなしあおう！ 36-37 ページ

かけっこで転んだら

ねらい

友達と話し合い、聴き合うことで
多様な見方や問題解決があること
を考える

活動内容

- ・それぞれの立場のさまざまな感情を言葉で表現し伝える

リレーで転んだら
どんな気持ちになる？

悔しいよ。

みんな
怒ってるかもって
怖くなる…。

泣いちゃうかも。

環境や援助

*「負けたらどんな気持ち？」「もしみんながリレーで転んじゃったら
どんな気持ちかな？」などいろいろな気持ちを言葉にできるよう声を
かける。