

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、10の数の感覚を身につける。
- ・ 食材がどこから来ているのかを考えたり調べたりする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



おサルさんたち
頑張っているね。

いろんなお客さんが
乗ってるね。

点々や丸が
付く言葉を
探すんだって！

ひょうし

- ・ 物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ 言葉の課題に楽しく取り組む。



しぜん・しゃかい 2～9ページ

あさごはん どこから きたの？

ねらい

食べているものに興味を持つことで、
社会とのつながりを感じ感謝の気持ち
を育む

活動内容

- ・食べ物がどこから来て誰が作ってくれているのか考える
- ・感謝の気持ちを持って丁寧に食べようとする

今日はカレーライスです。
何が入っているかな？



環境や援助

- * 給食の献立表などをクラスで一緒に確認する。
- * お仕事図鑑などがあれば用意し、子どもたちが身の回りのお仕事
について考えられるようにする。



ことば 10～13 ページ

てんとんと まるが つく ことば

ねらい

声に出して清音と濁音・半濁音の
違いに気付く

活動内容

- ・声に出して音の違いを楽しみ、濁音・半濁音を実感する
- ・友達と誌面から言葉を見つけのを楽しむ

これは何？

ゆっくり言ってみてね。



だ・ん・ご！

でも名札は
た・ん・ご
だよ！

面白いね！

環境や援助

- * 「どんなメニューがあるかな？」とまずは文字を読まずに絵を見て言葉を声に出し、その後文字を見て発音してみる。
- * 音を1つ1つ区切ってゆっくり発音しどの音が清音と違うか確認できるようにする。
- * 誌面で見つけた言葉を書き出し文字でも認識できるようにする。



保育がひろがるぞう！ポイント

身の回りで探してみましょう！

ねらい

身の回りの言葉に気付き、濁音・半濁音の理解を深める

活動内容

・友達と協力して言葉を探して楽しむ

どんな言葉を見つけたかな？

がようし
ずかん
かいだん
パン



ペットボトル！

ごみ箱って
どうかな？

点々の言葉が2個も
入ってるね！

環境や援助

- * 見つけた言葉をホワイトボードなどに書き出し、子どもたちがいつでも見られるようにしておく。
- * 「【ペットボトル】はどちらの音も入っているね」など理解が深まるよう言葉をかける。



しゃかいの おはなし 14～23 ページ

みんなを まもる きゅうきゅうたい

ねらい

救急隊のお仕事に興味を持つ

活動内容

- イラストや写真に注目し気付いたことを話し合う
- お話を通して救急隊のお仕事を知り感謝の気持ちを持つ

階段を降りているときと
救急車に乗るとき、服が違うね。



本当だ！
何だろう？！



助けに行くための
服なのかな。



環境や援助

- ＊「優しく声をかけてくれるんだね」「救急車が通る道をみんなが開けてくれているね」「素早く着替えて救急車に乗り込むんだね」などイラストや写真に注目できるよう言葉をかける。
- ＊お仕事図鑑などがあれば用意し、他のお仕事にも興味が広がるようにする。



かず 26～31 ページ

いくつと いくつで 10？

ねらい

10が『2と8』『4と6』などから構成されていることに気付く

活動内容

・10の数を意識し、しかけやシールの遊びを通して実感的に理解を深める



環境や援助

- * 「クッキーは**全部**で何枚ある？」 「何枚絵を描いたかな？」 「10枚のうち8枚絵を描いたら**残り**は何枚？」 など、数の表現を丁寧に声に出して伝え、数の構成を意識できるようにする。
- * シールでも数の表現を用いて言葉をかけながら取り組む。



みんなで はなしあおう！ 32-33 ページ

リレーで大切なことは？

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の見
意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- ・友達と力を合わせることを楽しむ
- ・作戦を考えて競い合ったりする

こうやったら
強くなると
思うんだ！



みんなも同じかな？
どうして
そう思うのかな？



だってね…。



環境や援助

- *各グループの相談の仕方・内容に耳を傾け、それぞれが意見を出せるような雰囲気を作る。
- *友達の見を受け入れることの多い子どもには本人の考えを確認したり、賛成した理由などを聞いたりしながら自分の意見を言葉で伝えるきっかけを作っていく。
- *意見を書き出してみんなで考え合う時間をとる。



ポスター

じしんが おきたら
たいせつな あたまを まもろう！

ねらい

脳の役割を知った上で
防災意識を高める

活動内容

・頭を守ることを意識して避難訓練に取り組む



何を守ることが
大事だったかな？



頭を守るよー！



大事な脳が
あるもんね。

環境や援助

- *子どもたちが見やすい場所に掲示しておく。
- *避難訓練の前にクラスで確認する。