

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、遊びの中で言葉・数の復習をする。
- ・ 試行錯誤しながら科学実験を楽しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



おいしそうなお寿司がたくさんあるね。

大好きなエビがある♪

なぞなぞ、わかった！

ひょうし

- ・ 絵を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ なぞなぞに楽しく取り組む。



ゲームの おはなし 2～15 ページ

おたからを てに いれろ!!

ねらい

お話を楽しみながら、言葉・数の課題に取り組み理解を深める

活動内容

- ・友達と一緒に考えたり活動したりすることを
楽しみながら言葉と数の課題に取り組む



クラゲは左から
何番目にいるかな？

左から
1番目だ！



右からも
数えよう！



環境や援助

- * 過去の号を参考にできるように用意しておく。
本誌P37にそれぞれの課題の月号を記載しているのでご活用ください。
- * グループを作って友達と一緒に考えられるようにする。
- * 「(P8) クラゲは右から何番目？」「左からだと○番目だね」
など絵から発展できるように言葉をかける。



かがく 24～33 ページ

こちら ペットボトル じっけんしつ

ねらい

ペットボトルレンズの様々な見え方の
不思議に気づき試行錯誤する

活動内容

- ・友達と思いや考えを出し合いながら、試したり
工夫したりして遊びを進める



環境や援助

- * ペットボトルを用意しすぐに実験できるようにしておく。
つるっと丸いものだときれいに見えます。他の形のものも用意しておくといろんな
見え方を楽しめます。
- * ペットボトルで太陽を見ないように注意する。
- * 友達と発見を伝え合う機会を設け、新たにチャレンジしようとする
意欲につなげる。



みんなで はなしあおう！ 34-35 ページ

親切でやったのに怒られたら

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- 自分の話を相手にわかるように伝え、関心を持って相手の話を聞こうとする



どうしたらどっちも
すっきりするかな？

「片付けよう」って
声をかける！

いきなり
壊されたら
嫌だもんね。

環境や援助

- *それぞれの立場になって考えられるよう言葉をかける。
- *「みんなもこんなことあったかな？」など経験を話してもらう。
- *「どうしたらお互いが気持ちいいかな？」など、子どもたちから意見を引き出す。