

かんがえるって おもしろい！

がくしゅうひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、風の気持ちよさを感じる。
- ・ しりとり遊びを通して言葉の学びを深める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



風車の
洗濯やさんだね。



あ！
ツバメが飛んでる。



他の動物も来てる！



ひょうし

- ・ 物語を読み取って感じたり考えたりしたことを伝え合う。
- ・ 数の課題に楽しく取り組む。



しゃかい 2～9ページ

とりと なかよし！ しいういんさん

ねらい

飼育員さんのお仕事に触れ、生き物やお仕事への興味を深める

活動内容

- ・写真に注目し、いろいろな鳥を見て楽しむ
- ・飼育員さんの思いに共感し、飼育する生き物へのお世話について考えて話し合う

メダカは
何が好きかな？



餌をあげると
うれしそう！

水がきれいだと
よく泳いでるよ。



環境や援助

- * いろいろな鳥の似ているところや違うところを発表する。
- * 飼育する生き物がいれば「何が好きかな？」など改めて観察したり飼育方法について話し合ったりする機会を設ける。



ことば 10～15 ページ

しりとりで あそぼう

ねらい

しりとり遊びの中で、言葉のおしりの音と頭の音を意識し言葉の中から音（文字）を取り出す

活動内容

- ・頭音集めを復習し、しりとりの準備をする
- ・しりとりのルールを丁寧に確認する

『からす』のおしりの音は何か？



『す』！
だから『すいか』が
続いてるよ。

『かめ』の最後の音は
『め』だから…



環境や援助

- * 「『あ』からはじまる言葉を集めよう」と頭音集めを復習し、しりとりの準備をする。
- * しりとりのルールを丁寧に確認する。
- * 一人では難しい子がいる場合はグループを作って取り組めるようにする。その際、得意な子と苦手な子が同じグループになるようにする。



保育がひろがるぞう！ポイント

クラスでしりとりを楽しみましょう！

ねらい

しりとり遊びから、言葉と文字への理解を深める

活動内容

- ・しりとり遊びをクラスで楽しむ
- ・ルールを発展させて遊ぶ



次は何の音から
始まる言葉かな？

『いく』だから
『く』だよ！

『く』から始まる
食べ物何があるかな？

あ！
『くり』はどうか？



環境や援助

- * ホワイトボードに文字を書いたり、マグネットやカードを使って、文字を確認しながらしりとり遊びに取り組めるようにする。
- * 『食べ物しりとり』『動物しりとり』などルールを発展させて言葉探しを楽しめるようにする。



しぜんの おはなし 16～25 ページ

かぜと あそびましょ

ねらい

目に見えない風を感じて
遊びにつなげる

活動内容

- ・今日はどんな風か言葉にして伝え合う
- ・風を感じて遊ぶ

今日の風は
どんなかな？



環境や援助

- ＊「今日の風はどんなかな？」と外に出て風を感じるよう促す。
- ＊風遊びのおもちゃを子どもたちと作り、外で遊べるようにする。
P39に簡単なおもちゃの作り方を紹介しています。
- ＊子どもたちが自由な発想でおもちゃを作れるよう、材料を用意しておく。
- ＊子どもたちの発想を記録しておく。



かず 28～35 ページ

はなは なんぼん？

ねらい

5が『1と4』『2と3』『3と2』『4と1』から構成されていることに気付く

活動内容

- ・ 5の数の構成について誌面で遊びながら気付く
- ・ 数に関わる言葉を使いながらシール遊びを楽しむ

今何本あるのかな？
あと何本要るのかな？



1、2、3…

4本だよ。

だからあと1本！

私は今2本だから…。



環境や援助

- ＊『あと』『残りは』『全部で』など数の操作に関わる言葉を意識的に使うようにする。
- ＊日常生活で5の数が出てきた際に5の構成について復習する。



みんなで はなしあおう！ 36-37 ページ

順番を待っていたら

ねらい

自分の考えを言葉にしたり友達の意見を聞いたりする楽しさを感じる

活動内容

- ・自分の気持ちを友達に伝わるように発言する
- ・友達の意見をしっかり聞く

がんばってるから
待ってあげたい。

でも後ろの子が
怒るかも。



二人でしっかり
話し合っているね！



環境や援助

- ＊「先生だったらずるいなって思っちゃうかも」など子どもたちが素直な意見を話しやすい雰囲気を作ったり、「もう1回待ってあげる？」など例を出したりして意見を出しやすいようにする。
- ＊「隣の友達と話してみよう」など、少人数での話し合いから始め、だんだんと慣れていくようにする。



せいかつ キラッと ポスター

はを たいせつに しよう！

ねらい

それぞれの歯の役割を知ること
で
歯磨きへの意欲を高める

活動内容

- ・ 歯の役割を知り、意識する
- ・ 食後に歯磨きを丁寧にする



むしばいきんに
負けないように
歯磨きががんばるぞ！



環境や援助

- * 「どこに貼っておく？」など子どもたちに聞き、話し合って貼る場所を決める。
- * ポスターを見ながら歯の役割や歯磨きについて確認し合う。